

E-learning en formation initiale en soins infirmiers. Les conditions d'une réussite.

Quelles sont les conditions pour concevoir avec succès des ressources de type e-learning destinées à des étudiants infirmiers ? Retour d'expérience d'une cadre de santé formatrice à l'occasion d'un master en sciences de l'éducation.

Dans le cadre de ma coordination pédagogique du master Ingénierie pédagogique en formation d'adulte (Université Paris-Ouest la Défense, master en convention avec l'ANFH Ile de France au titre de la formation des cadres de santé formateurs), j'ai suivi de très loin le mémoire de Valérie Bougeard. C'est un très bon mémoire, emblématique d'un certain nombre de débats et d'évolutions des pratiques en cours en ce moment dans les IFSI.

Valérie Bougeard a conduit l'enquête auprès de 434 étudiants en soins infirmiers et de 11 formateurs en IFSI sur la conception de ressources de type e-learning. A l'issue de ce travail, les dimensions organisationnelles et pédagogiques du e-learning sont réinterrogées dans le contexte particulier des soins infirmiers. Par exemple, pourquoi et comment les formateurs qui se vivent comme des passeurs de ressources et qui estiment que leur rôle se limite à la mise à disposition de pdf en ligne pourraient répondre à une toute autre demande des étudiants ? Ces derniers souhaitent en effet être accompagnés dans la remobilisation des ressources dans un but professionnel de construction de compétences soignantes.



Ce retour d'expérience intéressera également tous ceux qui estiment que la recherche infirmière doit être valorisée. Nous en sommes encore au début en France mais le travail, ambitieux et sérieux, de Valérie Bougeard prend place dans cette dynamique. Je souhaitais donc me faire l'écho de ses réflexions et relayer une première valorisation de son travail suite à l'invitation qui lui a été faite le 2 décembre dernier par l'Institut national de la transfusion sanguine.

La présentation de Valérie Bougeard lors de la journée INTS est [ICI](#).