

La formation à la une !

Le jour où le HCERES est venu évaluer votre IFSI...

Formation - anticipation pour des IFSI qui souhaitent gérer leur qualité de manière autonome en conformité avec les pratiques d'évaluation des établissements d'enseignement supérieur en France et en Europe.



[Brochure à télécharger](#)

Votre organisation est-elle « capacitante » ?

La notion de compétence a finalement montré ses limites. Comment transformer les ressources de l'environnement de travail en une action réussie par les professionnels ?



[Brochure à télécharger](#)

Améliorer ses pratiques de simulation en santé

Du coaching collectif à distance, en quelque sorte.... Pour des praticiens de la simulation en exercice qui souhaitent améliorer leurs pratiques.

Marc NAGELS



Améliorer ses pratiques de simulation en santé

Accompagner les pratiques pédagogiques de simulation

À l'aune de la première fois sur le patient, est-ce un objectif qui a la force des dix autres ? Mais quelles sont les conditions de réussite des simulations ? La simulation demande un long apprentissage, théorique et expérimental. Nous constatons souvent que les répétitions répétitives des formations paraissent souvent répétitives elles-mêmes en ce qui concerne le contenu et le format de la formation. Toutefois, il est possible de repenser ces questions en contact de formateurs déjà expérimentés du fait de l'absence de répétition et de retrouver une attitude réflexive sur les pratiques. Comme souvent en pédagogie, une formation réussie ne permet pas de régler les questions qui sont en jeu en termes de pratiques, mais elle permet d'accompagner les formateurs vers une attitude réflexive de leurs pratiques, les apprentissages réalisés en simulation et celui à venir ?

Un coaching serein, non jugeant, à distance et collaboratif

La formation à distance proposée ici vise à :

- Diagnostiquer les pratiques de simulation ;
- Faire émerger de nouvelles pratiques ;
- Partager les réflexions et bénéfices de toutes d'autres pratiques de plusieurs années de formation sur un mode collaboratif.

Des ateliers théoriques espacés dans le temps permettent de faire le bilan des acquis, de faire des expérimentations et de débattre collectivement. Les groupes de discussion ont été privilégiés.

Selon les besoins des participants, des interventions peuvent se tenir en direct des sessions de travail.

Les modalités d'écriture en santé

Il s'agit de la méthode de rédaction des comptes rendus de simulation. Les conditions de réussite de cette méthode :

- Le patient est un personnage fictif mais réel. Il est possible de jouer avec des personnages fictifs mais réels. Il est possible de jouer avec des personnages réels mais fictifs. Il est possible de jouer avec des personnages réels et réels. Il est possible de jouer avec des personnages réels et réels. Il est possible de jouer avec des personnages réels et réels.
- Il s'agit de la méthode de rédaction des comptes rendus de simulation. Les conditions de réussite de cette méthode :
- Le patient est un personnage fictif mais réel. Il est possible de jouer avec des personnages fictifs mais réels. Il est possible de jouer avec des personnages réels mais fictifs. Il est possible de jouer avec des personnages réels et réels. Il est possible de jouer avec des personnages réels et réels.
- Il s'agit de la méthode de rédaction des comptes rendus de simulation. Les conditions de réussite de cette méthode :

[Brochure à télécharger](#)