

Mooc ITyPA. J'ai décidé d'apprendre. Devinez quoi ?

Debout 6 heures, couché 23 heures. Voilà des bonnes journées consacrées à l'apprentissage, le mien et celui des autres. Donc, finalement plutôt celui des autres. Le mien est une condition de celui des autres mais, de temps en temps, je passe mon tour. Je me demande bien pourquoi de 23 heures à 6 heures, je ne peux faire autrement que réparer ma force d'apprentissage personnel... Donc, c'est décidé : un peu à mon tour ! A une heure de la troisième visioconférence d'[ITyPA](#), il serait temps...

Quels sont mes besoins, mes envies, d'apprentissage ?

Si vous lisez ce texte, c'est que vous êtes sur mon blog (eh, eh...). J'ai ouvert ce blog au creux de l'été parce qu'un bidouilleur confirmé m'a installé wordpress sur un serveur. Tant qu'il pouvait faire les installations et les réglages, tout allait bien. Mais les ardeurs estivales se refroidissent avec les premiers brouillards. Aujourd'hui, je ne veux pas attendre le réchauffement climatique et je veux ouvrir le capot, mettre les mains dans le cambouis du html.

Je me pose des questions sûrement triviales à propos de deux chantiers. Voici lesquels.

1 - Toiletter et optimiser mon blog

- Mais pourquoi ces fichues balises de paragraphe disparaissent de mes pages quand j'ai le dos tourné ?
- Où sont les feuilles CSS ? A quoi ressemblent-elles ? Érable, peuplier, chêne ? J'ai réussi à me connecter en FTP, je suis donc tout proche ?
- Comment remettre en français correct les quelques bouts de phrases qui traînent sur les pages ?

Je vous passe le reste, je ne voudrais pas me déconsidérer à tout jamais. Vous avez vu le niveau ?

2 – Le lancement d'un site d'apprentissage à distance

Ca, c'est plus costaud...

Mon bidouilleur m'a bien trouvé un nom de domaine et installé Moodle et Joomla chez l'hébergeur. Mais pour une raison mystérieuse Joomla (un rejeton légitime ?) ne lui revient pas et l'a stoppé net dans l'installation.

Ce projet me tient vraiment à cœur. L'équipe de formateurs est constituée. Nous savons que nous pouvons rendre un bon service à tous les apprenants qui nous attendent impatiemment. Nous avons tous la motivation mais pas les compétences techniques.

ITyPA viendra t'il à mon aide ? Je lance une bouteille à la mer. Si le bon peuple d'ITyPA est de bon conseil, je vais pouvoir poursuivre mes apprentissages. Vous l'avez compris, je ne cherche pas à faire faire mais à **devenir autonome** (enfin... moins dépendant...).

En échange, je suis prêt à contribuer. Voyons... Je sais faire les crêpes, tondre les pelouses, faire ronronner les chats et deux ou trois autres petites choses. Si quelqu'un a besoin, je suis prêt à partager mon savoir domestique.

A quelles ressources puis-je accéder ?

Autoformation : un peu, beaucoup, passionnément

Si vous me dites où sont les ressources les plus intéressantes, je suis preneur. J'en ferai quelque chose. Mais il faut déjà que j'apprenne à poser les bonnes questions...

Apprentissage vicariant : toujours rapide et efficace

Découvrir comment les autres ont fait est une source inépuisable de ravissement chez moi. Livrez-moi vos secrets, vos heuristiques, vos trouvailles sérendipitiques (ou sérendipiteuses ?), j'en ferai un usage immodéré.

Conflit sociocognitif. J'aime !

C'est le problème des néophytes qui lèvent le capot. Dès qu'ils ont trouvé le carburateur, le monde leur appartient et les certitudes arrivent avec. Avec qui puis-je remettre en cause mes premières certitudes, les plus robustes, pour aller plus loin et reconsidérer la question ? Bref, poursuivre mon développement d'apprenant auto-dirigé.

Alors ? Qui m'aide à apprendre ? Qui m'apprendra à pêcher plutôt que de me donner un poisson ? [On apprend seul mais jamais sans les autres](#) comme aimait à le rappeler mon directeur de thèse.