

Édition - Diffusion

5-7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Tél. 01 40 46 79 20 (comptoir et renseignement libraires)

Tél. 01 40 46 79 14 (manuscrits et fabrication)

Tél. 01 40 46 79 22 (service de promotion)

Fax 01 43 25 82 03 (commercial)

LE TUTORAT DE PAIRS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

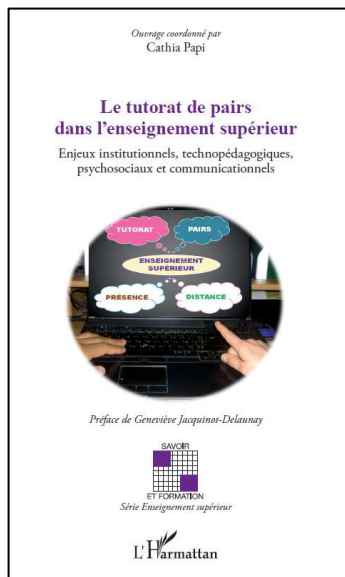
Enjeux institutionnels, technopédagogiques, psychosociaux et communicationnels

Cathia Papi

Préface de Geneviève Jacquinet-Delaunay

Savoir et formation

ISBN : 978-2-343-00414-3 • avril 2013 • 266 pages Prix éditeur : 27 €



Alors que la transition entre le secondaire et le supérieur est source d'éviction d'un bon nombre d'apprenants, dans cet ouvrage collectif à comité scientifique, sont étudiés différents dispositifs de tutorat de pairs mobilisés dans l'enseignement supérieur. Instaurés afin de lutter contre l'échec et favoriser l'égalité des chances ou émergeant spontanément au gré des usages des technologies de l'information et de la communication, diverses pratiques tutorales sont ainsi étudiées. Se posent alors les questions de l'ancrage institutionnel et de la professionnalisation du tutorat de pairs. Recherche, formation-action et recherche-action permettent ainsi de décrire et analyser des expériences portant sur des dispositifs aux enjeux variés aussi bien en France qu'en Belgique, au Québec ou en Algérie. S'adressant principalement aux praticiens et chercheurs dans les champs de l'enseignement et de la formation ainsi qu'aux étudiants tuteurs, la réflexion tend vers une ouverture progressive aux autres pratiques d'accompagnement présentes dans le cadre de l'enseignement supérieur et de la formation tout au long de la vie, avant d'aboutir sur une mise en perspective mêlant observations et questionnements.

Cathia Papi est maître de conférences et responsable du C2i à l'Université de Picardie Jules Verne. À la croisée entre sociologie, sciences de l'éducation et sciences de l'information et de la communication, ses recherches, menées dans le cadre du CURAPP (UMR 7319), portent sur les pratiques instrumentées et l'accompagnement en formation hybride ou à distance.

Visitez notre site internet et commandez en ligne : <http://www.editions-harmattan.fr>

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage chez votre libraire habituel

Sommaire

Remerciements

Préface

Geneviève Jacquinet-Delaunay

Introduction

Où en sommes-nous du tutorat de pairs dans l'enseignement supérieur ?

Cathia Papi

Première partie

Entre transition et remédiation : le tutorat de pairs, levier vers la réussite ?

1. Le tutorat de transition. Un soutien social adapté pour un enrichissement mutuel des acteurs.

Michaël Devilliers et Marc Romainville

2. Tutorat de pairs et Plan réussite en licence : quelle perception par les étudiants du rôle de tuteur ?

Christine Berzin

Deuxième partie

Les usages des TIC : sources de pratiques tutorales entre les pairs ?

3. Tutorats de pairs et outils socio-numériques : une combinaison favorisant l'acquisition de compétences numériques ?

Thierry Gobert

4. E-learning : l'impératif social aux prises avec l'autonomie des étudiants.

Mohamed Sidir

5. Emergence d'un tutorat entre pairs dans une formation en ligne.

Valérie Caraguel

Troisième partie

Le tutorat en FOAD : vers un ancrage institutionnel ?

6. La co-construction avec les apprenants à distance des services tutoraux. Retour d'expérience du master MFEG de l'université de Rennes 1.

Jacques Rodet

7. Richesse du tutorat de pairs dans une formation hybride. Analyse de l'activité des moniteurs C2i.

Cathia Papi

8. L'encadrement par les pairs à distance à l'université : vers un service institutionnel ?

Martin Maltais et Jacques-André Deschênes

Quatrième partie

Entre formation et professionnalisation : quelle place pour le tutorat de pairs ?

9. Pouvoir d'agir et maîtrise des usages professionnels. Le tutorat par les pairs en formation de directeur de soins.

Marc Nagels

10. Le tutorat universitaire en Algérie : originalités, forces et contraintes.

Françoise Cros et Claude Fintz

11. Le champ d'inscription du tutorat : l'accompagnement. Figure sociale, entrées théoriques.

Marie-Laure Vitali et Jean-Marie Barbier

12. Du tutorat de pairs à d'autres formes d'accompagnement

a. Retour sur *Mentorat et tutorat dans la formation des enseignants*

(Baudrit, 2011).

Emmanuelle Annot

b. Retour sur *Accompagner des étudiants. Quels rôles pour l'enseignant ?*

Quels dispositifs ? Quelles mises en œuvre ? (Raucent, Verzat, Villeneuve, 2011).

Michel Vial et Valérie Guillemot

Conclusions et perspectives

Formation au tutorat de pairs ou tutorat de pairs comme formation ?

Cathia Papi et Marc Romainville

Présentation des auteurs

BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'Ecole Polytechnique 75005 Paris

Veillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre

LE TUTORAT DE PAIRS

DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

au prix unitaire de **27 €** + **3 €** de frais de port, + 0,80€ de frais de port par ouvrage supplémentaire, soit un total de €.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de €.

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française.

- par virement en euros sur notre CCP 20041 00001 2362544 N 020 11 Paris

- par carte bancaire Visa N° date d'expiration...../...../...../ et le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :
