

Évaluer les compétences en formation en soins infirmiers

Les caractéristiques essentielles de la méthode



Marc NAGELS

17 Mars Conseil



Développeur de compétences



L'essentiel pour évaluer efficacement

Les équipes des IFSI, encore aujourd'hui, éprouvent le besoin de se perfectionner en ingénierie pédagogique. L'approche par les compétences a ouvert plus de questions qu'elle n'a fournies de réponses sécurisantes. Des solutions existaient pourtant du côté de la didactique professionnelle mais toutes les équipes ne se sont pas formées à cette ingénierie des compétences.

Après trois ans de réforme du cursus infirmier, des obstacles demeurent ou sont devenus cruciaux. Il en est ainsi de l'évaluation des compétences. Les pratiques observées dans le secteur des formations médicales et paramédicales renvoient à beaucoup d'incertitude, de recyclage de pratiques anciennes et de manque de références théoriques solides.

La méthode proposée ici est fondée sur la didactique professionnelle et l'ingénierie de l'évaluation. Méthode « clé en main », avec toutefois une forte dominante socioconstructiviste, la formation vise à instrumenter les équipes sur le champ de l'évaluation. Elle permet de construire un argumentaire rationnel et de coordonner les interventions avec les tuteurs.

Pouvez-vous garantir que vos évaluations mesurent bien ce qu'elles doivent apprécier ? Quelle est la valeur diagnostique et pronostique de vos évaluations ? L'évaluation des compétences participe-t-elle vraiment à la professionnalisation des étudiants ? Autant de questions auxquelles vous pourrez répondre sereinement à l'issue de la formation.



Expertiser son référentiel d'évaluation

Construisez vos documents supports d'analyse de votre dispositif d'évaluation :

- Votre plan d'évaluation est-il conforme aux exigences du référentiel ? Décider des écarts admissibles pour gagner en efficacité.
- Vos évaluations sont-elles effectives ? Construire un tableau de bord de l'évaluation.
- Vos modalités d'évaluations sont-elles pertinentes ? Comprendre ce que l'on mesure réellement.
- Votre dispositif est-il fiable ? Rédigez des critères en rapport avec la compétence à évaluer. Renforcez les qualités des indicateurs : discrimination, finesse et robustesse.
- Vos évaluations sont-elles efficaces ? Garantisiez le niveau de compétence atteint par les étudiants en améliorant la valeur diagnostique de l'évaluation des compétences.
- Votre ingénierie est-elle efficiente ? Améliorez le rapport entre les moyens consommés pour l'évaluation et les résultats obtenus. Cinquante-neuf évaluations sont prescrites par le référentiel de formation en soins infirmiers...
- Quels impacts et résultats à long terme obtenez-vous sur la professionnalisation ? Certifiez la valeur pronostique de vos évaluations. Conseils pour le suivi des cohortes et la valorisation de votre ingénierie d'évaluation auprès des tutelles et des partenaires.

Déroulement de la formation

Quatre jours groupés ou en alternance pendant quatre mois, de 9 h à 12 h 30 et de 14 h à 17 h 30.

Jour 1 : l'ingénierie de l'évaluation en didactique professionnelle

Jours 2 et 3 : analyse critique et optimisation du plan d'évaluation en vigueur

Jour 4 : l'évaluation en stage, la collaboration avec les tuteurs

Des ressources au service des écoles et instituts de formation paramédicale

Une expérience de vingt années de formation de formateurs et en pédagogie active dans l'enseignement supérieur professionnel, couplée à une activité de chercheur en sciences de l'éducation et en didactique professionnelle. Une bonne connaissance des formations paramédicales et sociales a conduit 17 Mars Conseil à se spécialiser dans l'accompagnement d'équipes pédagogiques d'écoles et d'instituts afin de promouvoir les pratiques pédagogiques d'excellence au regard des évolutions en cours.

Publications universitaires de Marc Nagels

Plus de trente communications et publications scientifiques, essentiellement en santé publique. Consultation sur hal.archives-ouvertes.fr le site des archives ouvertes du CNRS : [ICI](#).

Mots clés : évaluation, compétence, didactique professionnelle en formation en soins infirmiers, auto-efficacité, maîtrise des usages professionnels.

Références professionnelles de Marc Nagels, dirigeant du réseau 17 mars Conseil

Coordination d'un master 2 en sciences de l'éducation pour des cadres de santé formateurs : IFMEM, IFSI, IFMK, responsables de formation, etc. (Université de Paris-Ouest Nanterre la Défense). Plus de vingt écoles et instituts formés ces dernières années sur la didactique professionnelle et le développement des compétences.

Mots clés : qualité, compétence, évaluation, formations paramédicales, analyse de l'activité et didactique professionnelle, management, bientraitance.

Consultation [ICI](#) sur le blog : <http://www.17marsconseil.fr/>

Un parcours dans l'ingénierie de formation

Formateur par passion de la pédagogie active, consultant par curiosité des projets d'autrui, enseignant par choix, chercheur en sciences de l'éducation par goût. Bref : développeur de compétences. Dans l'enseignement supérieur [depuis 1994](#).

SIRET : 519 332 340 00024

Code APE : 8559 A Formation continue d'adultes

Prestataire de formation n°52 44 05898 44

Contact

Marc Nagels

+33 (0)6 14 11 12 25

marc.nagels@17marsconseil.fr

