

PST 004
2012 - 2013

Introduction à la psychologie cognitive et éléments de psychologie du développement cognitif

	Pas du tout d'accord (Nb personnes)	Pas vraiment d'accord (Nb personnes)	D'accord (Nb personnes)	Tout à fait d'accord (Nb personnes)	Score du critère (de 0 à 3)
Les objectifs de la formation correspondaient à vos attentes personnelles.	1	1	6	9	2,35
Les contenus étaient adaptés aux objectifs.	1	1	5	10	2,41
Les méthodes pédagogiques étaient pertinentes.	0	3	1	13	2,59
Vous avez appris pendant cette formation.	0	1	1	15	2,82
Vous estimez pouvoir transférer les acquis de cette formation à vos activités professionnelles.	0	1	9	7	2,35
A l'avenir, vous pensez obtenir de meilleurs résultats.	1	3	8	5	2,00

Cotation (rappel)

Pas du tout d'accord	0 point
Pas vraiment d'accord	1 point
D'accord	2 points
Tout à fait d'accord	3 points

	Nombre de personnes	Niveau d'exigence maximale	Niveau d'exigence minimale	Moyenne générale	Écart-type
		Répondants ayant attribué "D'accord" ou "Tout à fait d'accord" à tous les critères	Répondants ayant attribué une moyenne supérieure ou égale à 2	De 0 à 3	
PST 004	17	76,47%	82,35%	2,42	0,58
Ensemble des actions conduites par 17 Mars Conseil	296	66,22%	73,65%	2,16	0,53

Évaluation fin de formation

Commentaires qualitatifs

« Les théories abordées sont globalement comprises. Certaines notions sont encore un peu abstraites : la cognition située, par exemple. Je n' ai pas pu trouver d' explications claires sur internet. Étrangement, l'examen est passé mais j ai encore besoin et envie d' explorer certains concepts laissés un peu de côté: les neurosciences, par exemple. Au final, cette ""nouvelle approche pédagogique"" m' a demandé un investissement plus important qu'un enseignement classique. Le déroulement de l examen me prouve que cette méthode est efficace pour l assimilation des notions : je n aurais jamais imaginé que deux heures soient trop courtes pour traiter un sujet qui m était totalement (ou presque inconnu) il y a deux mois !!! Que dire de plus ? A part vous remercier de nous avoir fait vivre cette belle expérience. En souhaitant qu elle soit généralisée ! Au delà des connaissances acquises, ce sont des rencontres très riches. »

« En ce qui me concerne cette UE s'inscrit dans le cursus de psychologue du travail. Je pense qu'à ce titre, les notions abordées me seront utiles. Elles répondent, me semble-t-il, aux objectifs. La démarche pédagogique est intéressante et très novatrice. J'ai trouvé courageux de bousculer la tradition académique. Du point de vue des acquis, je pense que grâce à cette démarche, ce qui est compris est solidement ancré pour un moment. Pour le reste, la curiosité est suffisamment attisée pour que le travail se poursuive au-delà du temps imparti à l'enseignement. Bref, merci pour cette expérience dont je garderai (et je ne suis pas seule dans ce cas) un excellent souvenir. »

« EXCELLENTE formation pour ce qui concerne ses aspects collectifs et les outils utilisés, mais parfois quelque peu dérouté personnellement par certains manques d'intervention de l'enseignant. Ce qui peut tout simplement s'expliquer par le fait que je n'ai jamais fréquenté le monde de l'Enseignement Supérieur avant mon inscription au CNAM ... »

« J'ai deux activités professionnelles et c'est donc dans celle d'enseignant que je vais pouvoir transférer sinon pour celle de Conseiller à l'emploi certains éléments pourront être mis en pratique mais très peu, mais j'ai beaucoup appris, encore merci, j'espère pouvoir continuer mon cursus. »

« J'ai tout particulièrement apprécié l'interactivité de cette formation ainsi que l'autonomie et la liberté qui l'ont caractérisée. Les objectifs et sous objectifs étaient clairs et l'approche pédagogique consistant en la création de dossier, d'auto - correction et de questionnement sur nos propres productions et celles des autres nous ont permis un ancrage en profondeur des informations. La motivation ne m'a jamais fait défaut tout au long de cette formation et s'est pourtant hantée par mes doutes que je suis arrivée dans cette UE. La bienveillance, les encouragements et la faculté de notre professeur à nous rassurer ont joué pour beaucoup dans ce qui pour moi représente aujourd'hui un réel succès. Merci Encore. »

donc de base je crois que les objectifs sont à la fois dépassés et non atteints. Encore un sujet de conflit sociocognitif. P.S. Pour la découvertes des nouveaux outils Pearltrees et Google drive merci.

»