

Les méthodes pédagogiques pour développer les compétences

	Pas du tout d'accord (Nb personnes)	Pas vraiment d'accord (Nb personnes)	D'accord (Nb personnes)	Tout à fait d'accord (Nb personnes)	Score du critère (de 0 à 3)
Les objectifs de la formation correspondaient à vos attentes personnelles.	0	0	3	7	2,70
Les contenus étaient adaptés aux objectifs.	0	0	3	7	2,70
Les méthodes pédagogiques étaient pertinentes.	0	0	3	7	2,70
Vous avez appris pendant cette formation.	0	0	1	9	2,90
Vous estimez pouvoir transférer les acquis de cette formation à vos activités professionnelles.	0	1	8	1	2,00
A l'avenir, vous pensez obtenir de meilleurs résultats.	0	1	6	3	2,20

Cotation (appel)

Pas du tout d'accord	0 point
Pas vraiment d'accord	1 point
D'accord	2 points
Tout à fait d'accord	3 points

	Nombre de personnes	Niveau d'exigence maximale	Niveau d'exigence minimale	Moyenne générale	Écart-type
		Répondants ayant attribué "D'accord" ou "Tout à fait d'accord" à tous les critères	Répondants ayant attribué une moyenne supérieure ou égale à 2	De 0 à 3	
<b>Instituts et écoles du CHU de Mart</b>	10	90,00%	100,00%	2,53	0,30
<b>Ensemble des actions conduites par 17 Mars Conseil</b>	318	68,24%	75,47%	2,19	0,52

**Commentaires qualitatifs**

Face à un intervenant, initié et impliqué, j'ai eu l'opportunité de faire l'acquisition de notions qui m'étaient jusque-là floues. Un ajustement des termes, des attitudes à avoir qui me permettront à l'avenir d'être plus sûre de moi. Je vous remercie.

Mes objectifs vis-à-vis de cette formation ont été atteints. Désormais, je pourrai faire la différence entre situation et activité. Mieux évaluer les stagiaires et de ne plus être dans le jugement de valeurs.

Supports divers et beaucoup d'échanges, de participation. Transfert possible des acquis tant pour les étudiants en stage dans mon service que pour le personnel. De meilleurs résultats ? C'est le but. Cette approche pédagogique est tout à fait intéressante, dans le sens où elle répond à certains questionnements tels que : comment adapter nos méthodes pédagogiques sur le terrain face à un public (étudiants, professionnels) nouveau (nouvelles attentes, autres approches des études, etc.) L'étudiant est de fait acteur de sa formation.

Très important cette remise à niveau des concepts et des définitions mais il serait plus intéressant d'avoir plus d'illustrations, d'exemples concrets ou de simulations. Par exemple, comment mener une autoconfrontation, questions à poser...

Durée trop courte, une journée de plus à prévoir. Beaucoup d'exemples de terrains illustrent la formation. Bien.

Points positifs : le groupe a pu s'exprimer tout au long de la formation même s'il n'était pas composé de personnes ayant la même fonction. Formation très riche.

Approche théorique et pratique innovante amenant à la réflexion constructive sur l'activité professionnelle.

Les résultats sont en lien avec la capacité à transférer les acquis. Le transfert des acquis sera un peu plus difficile à mettre en place.

La formation permettra de formaliser certaines méthodes d'apprentissage usuelles. Formation très intéressante et très enrichissante dans son approche. A poursuivre.