

Janvier - février 2014

Pratiques managériales - Encadrement hospitalier

	Pas du tout d'accord (Nb personnes)	Pas vraiment d'accord (Nb personnes)	D'accord (Nb personnes)	Tout à fait d'accord (Nb personnes)	Score du critère (de 0 à 3)
Les objectifs de la formation correspondaient à vos attentes personnelles.	0	1	8	3	2,17
Les contenus étaient adaptés aux objectifs.	0	0	5	7	2,58
Les méthodes pédagogiques étaient pertinentes.	0	0	3	9	2,75
Vous avez appris pendant cette formation.	0	0	3	9	2,75
Vous estimez pouvoir transférer les acquis de cette formation à vos activités professionnelles.	0	0	11	1	2,08
A l'avenir, vous pensez obtenir de meilleurs résultats.	0	0	10	2	2,17

Cotation (rappel)

Pas du tout d'accord	0 point
Pas vraiment d'accord	1 point
D'accord	2 points
Tout à fait d'accord	3 points

	Nombre de personnes	Niveau d'exigence maximale	Niveau d'exigence minimale	Moyenne générale	Écart-type
		Répondants ayant attribué "D'accord" ou "Tout à fait d'accord" à tous les critères	Répondants ayant attribué une moyenne supérieure ou égale à 2	De 0 à 3	
Pratiques managériales - Encadrement hospitalier	12	91,67%	100,00%	2,42	0,29
Ensemble des actions conduites par 17 Mars Conseil	330	69,09%	76,36%	2,19	0,52

Commentaires qualitatifs

2 jours de formation riches d'enseignements. Le formateur nous implique dans cette didactique et nous renvoie sans cesse à faire des liens entre la transmission d'apports et notre activité pratique. Exploitation de mon support vidéo avec une critique constructive. Expérience enrichissante. Pédagogie de grande qualité.

Une formation aux objectifs abstraits dans un premier temps et qui semblait complexe et peu pragmatique s'est en fait révélée adaptée et adaptable à notre quotidien. Les points positifs : richesse des exemples illustratifs du formateur, capacité à utiliser un vocabulaire simple pour décrire des concepts complexes.

Formation très intéressante qui nous donne des outils (méthode) d'analyse mais difficile de mettre en pratique tous les jours. Il faudra s'octroyer du temps de réflexion de temps en temps.

Méthode d'analyse de la production d'actions pertinente et transférable, donc : résolution de problèmes. Théorie de l'auto-efficacité à méditer ++

Formation très riche et interactive. Apports cognitifs et abord réflexif très intéressant. Des axes de travail m'ont été fournis. En revanche, il m'est difficile, à ce jour, d'avoir des certitudes concernant les deux derniers items : transfert des acquis et obtenir de meilleurs résultats.

Échanges constructifs. De nombreuses références et exemples.

Temps d'intégration et de "décantation" post-formation nécessaire.

Analyse sur soi-même difficile en début de formation. Importance de la prise de distance pendant la formation. Objectif : la retrouver dans l'activité

Il serait intéressant de programmer une journée de suivi d'ici un an pour évaluer l'impact de cette formation sur notre activité professionnelle.

Cette formation m'a permis d'acquérir une méthode réflexive à mettre en pratique pour améliorer ma pratique managériale au quotidien qui était plutôt routinière depuis... 14 ans.

Points essentiels : culture commune que l'on soit diplômée, faisant fonction ou infirmière coordinatrice, méthodologie d'analyse. Pistes pour moi : grille d'analyse pour préparer les réunions d'équipe ou de service et outil de débriefing. Envie d rechercher des infos oubliées sur la dynamique d groupe et la posture réflexive.