

Votre organisation est-elle « capacitante » ?

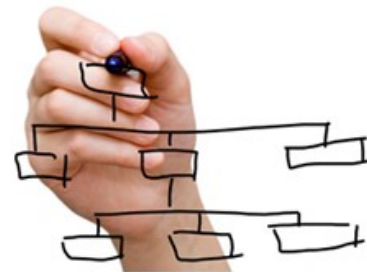
Convertir la compétence en pouvoir d'agir

Du savoir-agir au pouvoir-agir

La notion d'environnement capacitant est issue des travaux d'Amartya Sen (prix Nobel d'économie pour ses travaux sur l'économie du bien-être) et est reprise en France par Pierre Falzon avec l'ergonomie constructive.

Deux questions très actuelles interrogent les organisations. À quelles conditions les situations de travail collectives deviennent-elles formatrices ? Comment des professionnels compétents peuvent-ils développer encore leur pouvoir d'agir ?

Nous quittons ainsi la gestion formelle des compétences vers le management des « capacités ». L'enjeu est de réunir les facteurs de conversion de la compétence en une action réussie. L'organisation qui offre un potentiel d'action devrait pouvoir rencontrer un professionnel doté d'un pouvoir d'agir, dès lors qu'il dispose déjà d'un savoir-agir. Quand un professionnel est porteur d'un pouvoir d'agir, l'organisation en profite autant que lui...



Se former aux capacités



Modalités pédagogiques actives

15 % de théorie et 85 % de pratique.

Exercices et mises en situations à partir de situations apportées par les participants.

Les notions théoriques ne sont pas abordées ex abrupto mais à l'issue d'un travail de co-construction par le groupe.

Objectif de la formation

- L'intervention se centre sur la mise en relation des facteurs organisationnels (offrir un potentiel pour faire agir librement les professionnels) et des facteurs individuels (sentiment de compétence, auto-efficacité au travail, prise de conscience de l'organisation cognitive de son activité).
- Une organisation devient capacitante quand elle permet de développer de nouvelles compétences mais surtout des nouveaux modes d'ajustement face aux situations-problèmes et quand elle autorise les professionnels à exercer un plus grand contrôle sur leur activité.

Consultant

- Marc Nagels

Intervention

- Retours sur expérience sur les limites de l'approche par les compétences (management, formation, transmission intergénérationnelle, prescription du travail / adaptations aux situations réelles, etc.)
- Les notions de situation capacitante et de facteurs de conversion.
- Les déterminants individuels du pouvoir d'agir : auto-efficacité au travail, flow, analyse de l'activité, etc.
- Construction d'une grille d'analyse du niveau de capacités des organisations et suggestions d'améliorations possibles.

Durée

- Une journée.

Résultats attendus

- La réflexion se poursuit au-delà des limites de la notion de compétence et de prescription du travail.

L'identification des facteurs de conversion constitue un levier d'action managérial intéressant quand il s'agit de transformer les ressources d'un environnement en action effective.

Des ressources au service des écoles et instituts de formations paramédicales.

Une expérience de vingt années de formation de formateurs et en pédagogie active dans l'enseignement supérieur professionnel, couplée à une activité de chercheur en sciences de l'éducation et en didactique professionnelle.

Une bonne connaissance des formations paramédicales et sociales a conduit 17 Mars Conseil à se spécialiser dans l'accompagnement d'équipes pédagogiques d'écoles et d'instituts afin de promouvoir les pratiques pédagogiques d'excellence au regard des évolutions en cours.

Une expertise pragmatique et universitaire

17 Mars

Conseil

Formation

Développeur de compétences

Publications universitaires de Marc Nagels

Plus de trente communications et publications scientifiques, essentiellement en santé publique. Consultation sur hal.archives-ouvertes.fr le site des archives ouvertes du CNRS

Mots clés : évaluation, compétence, didactique professionnelle en formation en soins infirmiers, auto-efficacité, maîtrise des usages professionnels.

Références professionnelles de Marc Nagels, dirigeant du réseau 17 mars Conseil

Coordination d'un master 2 en sciences de l'éducation pour des cadres de santé formateurs : IFMEM, IFSI, IFMK, responsables de formation, etc. (Université de Paris-Ouest Nanterre la Défense). Plus de vingt écoles et instituts formés ces dernières années sur la qualité, la didactique professionnelle, la simulation et le développement des compétences.

Mots clés : qualité, compétence, évaluation, formations paramédicales, analyse de l'activité et didactique professionnelle, management, bientraitance.

Un parcours dans l'ingénierie de formation

Formateur par passion de la pédagogie active, consultant par curiosité des projets d'autrui, enseignant par choix, chercheur en sciences de l'éducation par gout. Bref : développeur de compétences. Dans l'enseignement supérieur depuis 1994.

Marc Nagels

13, Chemin de Choisel
44110 Châteaubriant

Téléphone +33 (0)6 14 11 12 25
Courriel marc.nagels@17marsconseil.fr
Blog www.17marsconseil.fr
Twitter [17marsconseil](https://twitter.com/17marsconseil)

Chercheur associé au
CREAD – Université de Rennes 2